



PAUTA DE EVALUACIÓN DE ASISTENTES DE LA EDUCACION 2017

<b>Nombre Funcionario(a):</b>	MARTA DOTE
-------------------------------	------------

<b>Fecha</b>	31 de Mayo de 2019.
--------------	---------------------

La siguiente pauta tiene el objetivo de recoger información respecto de su trabajo en clases. Junto con la letra que clasificará el desempeño, se agregarán evidencias pues la finalidad última no es la calificación en sí sino brindar apoyo a la tarea docente.

Categorías de Desempeño		
Categoría	Puntaje	Definición
<b>Destacado D</b>	<b>4</b>	Indica un desempeño profesional que clara y consistentemente sobresale con respecto a lo que se espera de los indicadores evaluados. Suele manifestarse por un amplio repertorio de conductas respecto a lo que se está evaluando, o bien, por la riqueza pedagógica que se agrega al cumplimiento del indicador.
<b>Competente C</b>	<b>3</b>	Indica un desempeño profesional adecuado en el indicador evaluado. Cumple con lo requerido para ejercer profesionalmente el rol docente. Aun cuando no es excepcional, se trata de un buen desempeño.
<b>Básico B</b>	<b>2</b>	Indica un desempeño profesional que cumple con lo esperado en el indicador evaluado, pero con cierta irregularidad. Esta categoría también puede usarse cuando existen algunas debilidades que afectan el desempeño, pero su efecto no es severo ni permanente.
<b>Insatisfactorio I</b>	<b>1</b>	Indica un desempeño que presenta claras debilidades en el indicador evaluado y éstas afectan significativamente el quehacer docente.
<b>N/O</b>		No observado o no aplica

El desempeño será **destacado** cuando se encuentre entre el 85% y el 100% de logro.

Será **competente** cuando el nivel de logro se encuentra entre 70% y 84%.

El desempeño es **básico** cuando se encuentra entre el 50% y el 69% de logro.

Finalmente, un desempeño **insatisfactorio** corresponde al nivel de logro inferior o igual al 49%.

Indicadores	Nivel de desempeño	Ptje
Presenta asistencia completa.	D	4
Cumple con su horario de ingreso y salida.	D	4
Tiene una presentación personal adecuada a sus funciones.	D	4
Cumple con las tareas asignadas de forma oportuna y eficaz.	D	4
Presenta habilidades que permitan el trabajo en equipo.	B	2
Es flexible y se adapta de forma adecuada a los cambios.	C	3
Presenta iniciativa y proactividad en el desempeño de sus funciones.	D	4
Resuelve de forma adecuada los conflictos que se pueden presentar con los distintos integrantes de la Comunidad Educativa.	B	2
Acepta sugerencias y las incorpora en su desempeño.	C	3
Mantiene relaciones interpersonales basadas en el respeto y la confianza.	C	3
Contribuye a la creación de un clima de trabajo basado en la colaboración y la buena convivencia.	B	2



LICEO DE ADULTOS  
JORGE ALESSANDRI RODRIGUEZ  
INCLUSIVO PARTICIPATIVO DEMOCRÁTICO  
Av. Recoleta 594 / RBD 8553-7 7 D.C 486/86 - Fono: 229457754

### Retroalimentación


**Puntaje Total: 35**

**Porcentaje de logro: 80 % Competente**

<b>Fortalezas:</b>
- Cumple las funciones encomendadas con eficiencia y dedicación en calidad y cantidad.
<b>Aspectos a mejorar:</b>
Trabajo en equipo, basado en la colaboración y sana convivencia.
<b>Acuerdos:</b>

Fecha de la retroalimentación: 31 de 05 de 2018

  
Firma Directora

  
Firma Inspector General  
Liceo Jorge Alessandri Rodríguez  
Inspectoría General  
Liceo de Adultos  
I. Municipalidad de Recoleta

\_\_\_\_\_  
Firma Asistente  
de la Educación



PAUTA DE EVALUACIÓN DE ASISTENTES DE LA EDUCACION 2017

<b>Nombre Funcionario(a):</b>	Jerry Sainteron
-------------------------------	-----------------

<b>Fecha</b>	31 de Mayo de 2019.
--------------	---------------------

La siguiente pauta tiene el objetivo de recoger información respecto de su trabajo en clases. Junto con la letra que clasificará el desempeño, se agregarán evidencias pues la finalidad última no es la calificación en sí sino brindar apoyo a la tarea docente.

Categorías de Desempeño		
Categoría	Puntaje	Definición
<b>Destacado D</b>	<b>4</b>	Indica un desempeño profesional que clara y consistentemente sobresale con respecto a lo que se espera de los indicadores evaluados. Suele manifestarse por un amplio repertorio de conductas respecto a lo que se está evaluando, o bien, por la riqueza pedagógica que se agrega al cumplimiento del indicador.
<b>Competente C</b>	<b>3</b>	Indica un desempeño profesional adecuado en el indicador evaluado. Cumple con lo requerido para ejercer profesionalmente el rol docente. Aun cuando no es excepcional, se trata de un buen desempeño.
<b>Básico B</b>	<b>2</b>	Indica un desempeño profesional que cumple con lo esperado en el indicador evaluado, pero con cierta irregularidad. Esta categoría también puede usarse cuando existen algunas debilidades que afectan el desempeño, pero su efecto no es severo ni permanente.
<b>Insatisfactorio I</b>	<b>1</b>	Indica un desempeño que presenta claras debilidades en el indicador evaluado y éstas afectan significativamente el quehacer docente.
<b>N/O</b>		No observado o no aplica

El desempeño será **destacado** cuando se encuentre entre el 85% y el 100% de logro.

Será **competente** cuando el nivel de logro se encuentra entre 70% y 84%.

El desempeño es **básico** cuando se encuentra entre el 50% y el 69% de logro.

Finalmente, un desempeño **insatisfactorio** corresponde al nivel de logro inferior o igual al 49%.

Indicadores	Nivel de desempeño	Ptje
Presenta asistencia completa.	D	4
Cumple con su horario de ingreso y salida.	D	4
Tiene una presentación personal adecuada a sus funciones.	D	4
Cumple con las tareas asignadas de forma oportuna y eficaz.	D	4
Presenta habilidades que permitan el trabajo en equipo.	D	4
Es flexible y se adapta de forma adecuada a los cambios.	D	4
Presenta iniciativa y proactividad en el desempeño de sus funciones.	C	3
Resuelve de forma adecuada los conflictos que se pueden presentar con los distintos integrantes de la Comunidad Educativa.	D	4
Acepta sugerencias y las incorpora en su desempeño.	D	4
Mantiene relaciones interpersonales basadas en el respeto y la confianza.	D	4
Contribuye a la creación de un clima de trabajo basado en la colaboración y la buena convivencia.	D	4



LICEO DE ADULTOS  
JORGE ALESSANDRI RODRIGUEZ  
INCLUSIVO PARTICIPATIVO DEMOCRÁTICO  
Av. Recoleta 594 / RBD 8553-7 7 D.C 486/86 - Fono: 229457754

### Retroalimentación

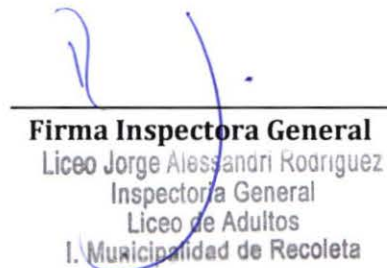
**Puntaje Total: 43**

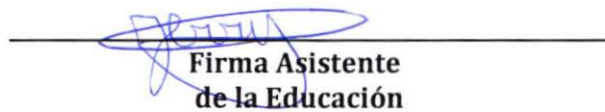
**Porcentaje de logro: 98 % Destacado**

<b>Fortalezas:</b>
- Mantiene adecuadas relaciones interpersonales tanto a nivel vertical como horizontal, fomentando un ambiente laboral acorde al equipo de trabajo.
<b>Aspectos a mejorar:</b>
- Debe prestar mayor proactividad e iniciativa en sus funciones
<b>Acuerdos:</b>

Fecha de la retroalimentación: 31 de 05 de 2018

  
Firma Directora

  
Firma Inspector General  
Liceo Jorge Alessandri Rodríguez  
Inspector General  
Liceo de Adultos  
I. Municipalidad de Recoleta

  
Firma Asistente  
de la Educación



PAUTA DE EVALUACIÓN DE ASISTENTES DE LA EDUCACION 2019

<b>Nombre Funcionario(a):</b>	Marcela Zúñiga
-------------------------------	----------------

<b>Fecha</b>	31 de mayo de 2019.
--------------	---------------------

La siguiente pauta tiene el objetivo de recoger información respecto de su trabajo en clases. Junto con la letra que clasificará el desempeño, se agregarán evidencias pues la finalidad última no es la calificación en sí sino brindar apoyo a la tarea docente.

Categorías de Desempeño		
Categoría	Puntaje	Definición
<b>Destacado D</b>	<b>4</b>	Indica un desempeño profesional que clara y consistentemente sobresale con respecto a lo que se espera de los indicadores evaluados. Suele manifestarse por un amplio repertorio de conductas respecto a lo que se está evaluando, o bien, por la riqueza pedagógica que se agrega al cumplimiento del indicador.
<b>Competente C</b>	<b>3</b>	Indica un desempeño profesional adecuado en el indicador evaluado. Cumple con lo requerido para ejercer profesionalmente el rol docente. Aun cuando no es excepcional, se trata de un buen desempeño.
<b>Básico B</b>	<b>2</b>	Indica un desempeño profesional que cumple con lo esperado en el indicador evaluado, pero con cierta irregularidad. Esta categoría también puede usarse cuando existen algunas debilidades que afectan el desempeño, pero su efecto no es severo ni permanente.
<b>Insatisfactorio I</b>	<b>1</b>	Indica un desempeño que presenta claras debilidades en el indicador evaluado y éstas afectan significativamente el quehacer docente.
<b>N/O</b>		No observado o no aplica

El desempeño será **destacado** cuando se encuentre entre el 85% y el 100% de logro.

Será **competente** cuando el nivel de logro se encuentra entre 70% y 84%.

El desempeño es **básico** cuando se encuentra entre el 50% y el 69% de logro.

Finalmente, un desempeño **insatisfactorio** corresponde al nivel de logro inferior o igual al 49%.

Indicadores	Nivel de desempeño	Ptje
Presenta asistencia completa.	D	4
Cumple con su horario de ingreso y salida.	C	3
Tiene una presentación personal adecuada a sus funciones.	D	4
Cumple con las tareas asignadas de forma oportuna y eficaz.	D	4
Presenta habilidades que permitan el trabajo en equipo.	C	3
Es flexible y se adapta de forma adecuada a los cambios.	C	3
Presenta iniciativa y proactividad en el desempeño de sus funciones.	D	4
Resuelve de forma adecuada los conflictos que se pueden presentar con los distintos integrantes de la Comunidad Educativa.	C	3
Acepta sugerencias y las incorpora en su desempeño.	D	4
Mantiene relaciones interpersonales basadas en el respeto y la confianza.	C	3
Contribuye a la creación de un clima de trabajo basado en la colaboración y la buena convivencia.	C	3



LICEO DE ADULTOS  
JORGE ALESSANDRI RODRIGUEZ  
INCLUSIVO PARTICIPATIVO DEMOCRÁTICO  
Av. Recoleta 594 / RBD 8553-7 7 D.C 486/86 - Fono: 229457754

### Retroalimentación


**Puntaje Total:38**


**Porcentaje de logro: 86 % Destacada**

<b>Fortalezas:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Desempeña sus funciones sin que sus superiores se lo recuerden permanentemente.</li><li>- Tiene la cualidad de responder con calidad y cantidad a las tareas encomendadas.</li></ul>
<b>Aspectos a mejorar:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Se debe capacitar para la resolución de conflictos con los estudiantes.</b></li><li>- <b>Debe realizar un trabajo más mancomunado con los asistentes de la jornada de la mañana.</b></li></ul>
<b>Acuerdos:</b>

Fecha de la retroalimentación: 31-05-2019

  
Firma Directora

  
Firma Inspectora General  
Liceo Jorge Alessandri Rodríguez  
Inspectoría General  
Liceo de Adultos  
I. Municipalidad de Recoleta

  
Firma Asistente  
de la Educación



PAUTA DE EVALUACIÓN DE ASISTENTES DE LA EDUCACION 2019

<b>Nombre Funcionario(a):</b>	Oscar Ibarra
-------------------------------	--------------

<b>Fecha</b>	31 de mayo de 2019.
--------------	---------------------

La siguiente pauta tiene el objetivo de recoger información respecto de su trabajo en clases. Junto con la letra que clasificará el desempeño, se agregarán evidencias pues la finalidad última no es la calificación en sí sino brindar apoyo a la tarea docente.

<b>Categorías de Desempeño</b>		
<b>Categoría</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Definición</b>
<b>Destacado D</b>	<b>4</b>	Indica un desempeño profesional que clara y consistentemente sobresale con respecto a lo que se espera de los indicadores evaluados. Suele manifestarse por un amplio repertorio de conductas respecto a lo que se está evaluando, o bien, por la riqueza pedagógica que se agrega al cumplimiento del indicador.
<b>Competente C</b>	<b>3</b>	Indica un desempeño profesional adecuado en el indicador evaluado. Cumple con lo requerido para ejercer profesionalmente el rol docente. Aun cuando no es excepcional, se trata de un buen desempeño.
<b>Básico B</b>	<b>2</b>	Indica un desempeño profesional que cumple con lo esperado en el indicador evaluado, pero con cierta irregularidad. Esta categoría también puede usarse cuando existen algunas debilidades que afectan el desempeño, pero su efecto no es severo ni permanente.
<b>Insatisfactorio I</b>	<b>1</b>	Indica un desempeño que presenta claras debilidades en el indicador evaluado y éstas afectan significativamente el quehacer docente.
<b>N/O</b>		No observado o no aplica

El desempeño será **destacado** cuando se encuentre entre el 85% y el 100% de logro.

Será **competente** cuando el nivel de logro se encuentra entre 70% y 84%.

El desempeño es **básico** cuando se encuentra entre el 50% y el 69% de logro.

Finalmente, un desempeño **insatisfactorio** corresponde al nivel de logro inferior o igual al 49%.

<b>Indicadores</b>	<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Ptje</b>
Presenta asistencia completa.	C	3
Cumple con su horario de ingreso y salida.	C	3
Tiene una presentación personal adecuada a sus funciones.	C	3
Cumple con las tareas asignadas de forma oportuna y eficaz.	C	3
Presenta habilidades que permitan el trabajo en equipo.	B	2
Es flexible y se adapta de forma adecuada a los cambios.	C	3
Presenta iniciativa y proactividad en el desempeño de sus funciones.	C	3
Resuelve de forma adecuada los conflictos que se pueden presentar con los distintos integrantes de la Comunidad Educativa.	B	2
Acepta sugerencias y las incorpora en su desempeño.	C	3
Mantiene relaciones interpersonales basadas en el respeto y la confianza.	B	2
Contribuye a la creación de un clima de trabajo basado en la colaboración y la buena convivencia.	B	2



### Retroalimentación


**Puntaje Total: 29**

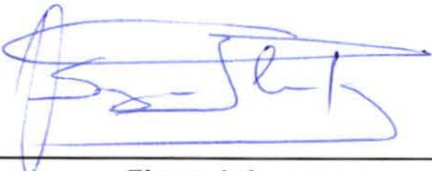
**Porcentaje de logro: 66% Básico**

<b>Fortalezas:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Es ingenioso en la resolución de los problemas de mantenimiento que se presentan.</li><li>- Tiene buena disposición a lo solicitado.</li></ul>
<b>Aspectos a mejorar:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Debe propender al trabajo en equipo.</li><li>- Debe optimizar los tiempos de trabajo.</li><li>- Debe realizar un trabajo colaborativo con sus pares auxiliares de servicio cuando se requiera.</li></ul>
<b>Acuerdos:</b>
<i>Me comprometo a optimizar tiempos de trabajo a colaborar mas con mis pares</i>

**Fecha de la retroalimentación:** \_.....

  
\_\_\_\_\_  
**Firma Directora**

  
\_\_\_\_\_  
**Firma Inspectora General**

  
\_\_\_\_\_  
**Firma Asistente de la Educación**





PAUTA DE EVALUACIÓN DE ASISTENTES DE LA EDUCACION 2019

Nombre Funcionario(a):	Marianela Vásquez Castillo
------------------------	----------------------------

Fecha	31 de mayo de 2019.
-------	---------------------

La siguiente pauta tiene el objetivo de recoger información respecto de su trabajo en clases. Junto con la letra que clasificará el desempeño, se agregarán evidencias pues la finalidad última no es la calificación en sí sino brindar apoyo a la tarea docente.

Categorías de Desempeño		
Categoría	Puntaje	Definición
<b>Destacado</b> D	4	Indica un desempeño profesional que clara y consistentemente sobresale con respecto a lo que se espera de los indicadores evaluados. Suele manifestarse por un amplio repertorio de conductas respecto a lo que se está evaluando, o bien, por la riqueza pedagógica que se agrega al cumplimiento del indicador.
<b>Competente</b> C	3	Indica un desempeño profesional adecuado en el indicador evaluado. Cumple con lo requerido para ejercer profesionalmente el rol docente. Aun cuando no es excepcional, se trata de un buen desempeño.
<b>Básico</b> B	2	Indica un desempeño profesional que cumple con lo esperado en el indicador evaluado, pero con cierta irregularidad. Esta categoría también puede usarse cuando existen algunas debilidades que afectan el desempeño, pero su efecto no es severo ni permanente.
<b>Insatisfactorio</b> I	1	Indica un desempeño que presenta claras debilidades en el indicador evaluado y éstas afectan significativamente el quehacer docente.
N/O		No observado o no aplica

El desempeño será **destacado** cuando se encuentre entre el 85% y el 100% de logro.

Será **competente** cuando el nivel de logro se encuentra entre 70% y 84%.

El desempeño es **básico** cuando se encuentra entre el 50% y el 69% de logro.

Finalmente, un desempeño **insatisfactorio** corresponde al nivel de logro inferior o igual al 49%.

Indicadores	Nivel de desempeño	Ptje
Presenta asistencia completa.	D	4
Cumple con su horario de ingreso y salida.	D	4
Tiene una presentación personal adecuada a sus funciones.	C	3
Cumple con las tareas asignadas de forma oportuna y eficaz.	D	4
Presenta habilidades que permitan el trabajo en equipo.	C	3
Es flexible y se adapta de forma adecuada a los cambios.	C	3
Presenta iniciativa y proactividad en el desempeño de sus funciones.	C	3
Resuelve de forma adecuada los conflictos que se pueden presentar con los distintos integrantes de la Comunidad Educativa.	C	3
Acepta sugerencias y las incorpora en su desempeño.	C	3
Mantiene relaciones interpersonales basadas en el respeto y la confianza.	C	3
Contribuye a la creación de un clima de trabajo basado en la colaboración y la buena convivencia.	C	3



### Retroalimentación

**Puntaje Total: 36**

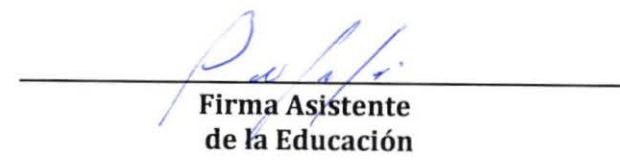
**Porcentaje de logro: 82% Competente**

<b>Fortalezas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mantiene buenas relaciones interpersonales.</li><li>- Comprometida con su quehacer para el bienestar de la comunidad.</li><li>- Es muy responsable y solidaria en el trabajo con sus compañeras.</li><li>- Es capaz de sobrellevar el trabajo sola de la jornada de mañana.</li></ul>
<b>Aspectos a mejorar:</b>
<b>Acuerdos:</b>

Fecha de la retroalimentación: \_.....

  
Firma Directora

  
Firma Inspectora General

  
Firma Asistente de la Educación



PAUTA DE EVALUACIÓN DE ASISTENTES DE LA EDUCACION 2019

Nombre Funcionario(a):	Evantz Lafontant
------------------------	------------------

Fecha	31 de mayo de 2019.
-------	---------------------

La siguiente pauta tiene el objetivo de recoger información respecto de su trabajo en clases. Junto con la letra que clasificará el desempeño, se agregarán evidencias pues la finalidad última no es la calificación en sí sino brindar apoyo a la tarea docente.

Categorías de Desempeño		
Categoría	Puntaje	Definición
<b>Destacado</b> D	4	Indica un desempeño profesional que clara y consistentemente sobresale con respecto a lo que se espera de los indicadores evaluados. Suele manifestarse por un amplio repertorio de conductas respecto a lo que se está evaluando, o bien, por la riqueza pedagógica que se agrega al cumplimiento del indicador.
<b>Competente</b> C	3	Indica un desempeño profesional adecuado en el indicador evaluado. Cumple con lo requerido para ejercer profesionalmente el rol docente. Aun cuando no es excepcional, se trata de un buen desempeño.
<b>Básico</b> B	2	Indica un desempeño profesional que cumple con lo esperado en el indicador evaluado, pero con cierta irregularidad. Esta categoría también puede usarse cuando existen algunas debilidades que afectan el desempeño, pero su efecto no es severo ni permanente.
<b>Insatisfactorio</b> I	1	Indica un desempeño que presenta claras debilidades en el indicador evaluado y éstas afectan significativamente el quehacer docente.
N/O		No observado o no aplica

El desempeño será **destacado** cuando se encuentre entre el 85% y el 100% de logro.

Será **competente** cuando el nivel de logro se encuentra entre 70% y 84%.

El desempeño es **básico** cuando se encuentra entre el 50% y el 69% de logro.

Finalmente, un desempeño **insatisfactorio** corresponde al nivel de logro inferior o igual al 49%.

Indicadores	Nivel de desempeño	Ptje
Presenta asistencia completa.	C	3
Cumple con su horario de ingreso y salida.	C	3
Tiene una presentación personal adecuada a sus funciones.	D	4
Cumple con las tareas asignadas de forma oportuna y eficaz.	C	3
Presenta habilidades que permitan el trabajo en equipo.	C	3
Es flexible y se adapta de forma adecuada a los cambios.	C	3
Presenta iniciativa y proactividad en el desempeño de sus funciones.	C	3
Resuelve de forma adecuada los conflictos que se pueden presentar con los distintos integrantes de la Comunidad Educativa.	C	3
Acepta sugerencias y las incorpora en su desempeño.	B	2
Mantiene relaciones interpersonales basadas en el respeto y la confianza.	C	3
Contribuye a la creación de un clima de trabajo basado en la colaboración y la buena convivencia.	C	3



### Retroalimentación


Puntaje Total: 33

Porcentaje de logro: 75% Competente

<b>Fortalezas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mantiene buenas relaciones interpersonales.</li><li>- Tiene buena disposición a los cambios.</li><li>- Comprometido con sus compañeros y la unidad educativa.</li><li>- Es proactivo en su quehacer.</li></ul>
<b>Aspectos a mejorar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Confiar más en sus habilidades.</li><li>- Poner más atención en las indicaciones para no cometer errores. <i>si</i></li></ul>
<b>Acuerdos:</b> <p><i>En el concepto 2 yo comprometo de conocer mis errores para confiar en mi habilidad siempre tener que a notar los puntos.</i></p>

Fecha de la retroalimentación: \_-----.

  
Firma Directora

  
Firma Inspector General

  
Firma Asistente de la Educación



PAUTA DE EVALUACIÓN DE ASISTENTES DE LA EDUCACION 2019

<b>Nombre Funcionario(a):</b>	Katherine Gúmera Benavides.
-------------------------------	-----------------------------

<b>Fecha</b>	31 de mayo de 2019.
--------------	---------------------

La siguiente pauta tiene el objetivo de recoger información respecto de su trabajo en clases. Junto con la letra que clasificará el desempeño, se agregarán evidencias pues la finalidad última no es la calificación en sí sino brindar apoyo a la tarea docente.

Categorías de Desempeño		
Categoría	Puntaje	Definición
<b>Destacado D</b>	<b>4</b>	Indica un desempeño profesional que clara y consistentemente sobresale con respecto a lo que se espera de los indicadores evaluados. Suele manifestarse por un amplio repertorio de conductas respecto a lo que se está evaluando, o bien, por la riqueza pedagógica que se agrega al cumplimiento del indicador.
<b>Competente C</b>	<b>3</b>	Indica un desempeño profesional adecuado en el indicador evaluado. Cumple con lo requerido para ejercer profesionalmente el rol docente. Aun cuando no es excepcional, se trata de un buen desempeño.
<b>Básico B</b>	<b>2</b>	Indica un desempeño profesional que cumple con lo esperado en el indicador evaluado, pero con cierta irregularidad. Esta categoría también puede usarse cuando existen algunas debilidades que afectan el desempeño, pero su efecto no es severo ni permanente.
<b>Insatisfactorio I</b>	<b>1</b>	Indica un desempeño que presenta claras debilidades en el indicador evaluado y éstas afectan significativamente el quehacer docente.
<b>N/O</b>		No observado o no aplica

El desempeño será **destacado** cuando se encuentre entre el 85% y el 100% de logro.

Será **competente** cuando el nivel de logro se encuentra entre 70% y 84%.

El desempeño es **básico** cuando se encuentra entre el 50% y el 69% de logro.

Finalmente, un desempeño **insatisfactorio** corresponde al nivel de logro inferior o igual al 49%.

Indicadores	Nivel de desempeño	Ptje
Presenta asistencia completa.	C	3
Cumple con su horario de ingreso y salida.	C	3
Tiene una presentación personal adecuada a sus funciones.	C	3
Cumple con las tareas asignadas de forma oportuna y eficaz.	C	3
Presenta habilidades que permitan el trabajo en equipo.	C	3
Es flexible y se adapta de forma adecuada a los cambios.	C	3
Presenta iniciativa y proactividad en el desempeño de sus funciones.	B	2
Resuelve de forma adecuada los conflictos que se pueden presentar con los distintos integrantes de la Comunidad Educativa.	C	3
Acepta sugerencias y las incorpora en su desempeño.	B	2
Mantiene relaciones interpersonales basadas en el respeto y la confianza.	C	3
Contribuye a la creación de un clima de trabajo basado en la colaboración y la buena convivencia.	C	3




### Retroalimentación

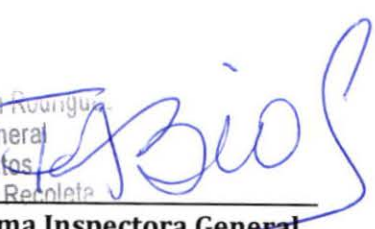
**Puntaje Total: 31**

**Porcentaje de logro: 70% Competente**

<b>Fortalezas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mantiene buenas relaciones interpersonales.</li><li>- Tiene buena disposición a los cambios.</li><li>- Capacidad para trabajar en grupos.</li></ul>
<b>Aspectos a mejorar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Debe evidenciar mayor productividad en el desarrollo de sus labores.</li><li>- Debe realizar con mayor prolijidad las tareas administrativas referidas a: rayado de libros, mantener en orden y completos los archivadores, entre otros.</li><li>- Debe desarrollar más compromiso con la unidad de inspección.</li></ul>
<b>Acuerdos:</b> <p>ME comprometo a mejorar los ITEMS Aqui declarados.</p>

Fecha de la retroalimentación: \_\_\_\_\_.

  
Firma Directora

  
Liceo Jorge Alessandri Rodríguez  
Inspectoría General  
Liceo de Adultos  
I. Municipalidad de Recoleta

Firma Inspector General

  
Firma Asistente  
de la Educación



PAUTA DE EVALUACIÓN DE ASISTENTES DE LA EDUCACION 2019

<b>Nombre Funcionario(a):</b>	Samuel Jocemé
-------------------------------	---------------

<b>Fecha</b>	31 de mayo de 2019.
--------------	---------------------

La siguiente pauta tiene el objetivo de recoger información respecto de su trabajo en clases. Junto con la letra que clasificará el desempeño, se agregarán evidencias pues la finalidad última no es la calificación en sí sino brindar apoyo a la tarea docente.

Categorías de Desempeño		
Categoría	Puntaje	Definición
<b>Destacado</b> D	4	Indica un desempeño profesional que clara y consistentemente sobresale con respecto a lo que se espera de los indicadores evaluados. Suele manifestarse por un amplio repertorio de conductas respecto a lo que se está evaluando, o bien, por la riqueza pedagógica que se agrega al cumplimiento del indicador.
<b>Competente</b> C	3	Indica un desempeño profesional adecuado en el indicador evaluado. Cumple con lo requerido para ejercer profesionalmente el rol docente. Aun cuando no es excepcional, se trata de un buen desempeño.
<b>Básico</b> B	2	Indica un desempeño profesional que cumple con lo esperado en el indicador evaluado, pero con cierta irregularidad. Esta categoría también puede usarse cuando existen algunas debilidades que afectan el desempeño, pero su efecto no es severo ni permanente.
<b>Insatisfactorio</b> I	1	Indica un desempeño que presenta claras debilidades en el indicador evaluado y éstas afectan significativamente el quehacer docente.
<b>N/O</b>		No observado o no aplica

El desempeño será **destacado** cuando se encuentre entre el 85% y el 100% de logro.

Será **competente** cuando el nivel de logro se encuentra entre 70% y 84%.

El desempeño es **básico** cuando se encuentra entre el 50% y el 69% de logro.

Finalmente, un desempeño **insatisfactorio** corresponde al nivel de logro inferior o igual al 49%.

Indicadores	Nivel de desempeño	Ptje
Presenta asistencia completa.	C	3
Cumple con su horario de ingreso y salida.	C	3
Tiene una presentación personal adecuada a sus funciones.	C	3
Cumple con las tareas asignadas de forma oportuna y eficaz.	B	2
Presenta habilidades que permitan el trabajo en equipo.	B	2
Es flexible y se adapta de forma adecuada a los cambios.	C	3
Presenta iniciativa y proactividad en el desempeño de sus funciones.	B	2
Resuelve de forma adecuada los conflictos que se pueden presentar con los distintos integrantes de la Comunidad Educativa.	C	3
Acepta sugerencias y las incorpora en su desempeño.	B	2
Mantiene relaciones interpersonales basadas en el respeto y la confianza.	C	3
Contribuye a la creación de un clima de trabajo basado en la colaboración y la buena convivencia.	C	3



### Retroalimentación

**Puntaje Total: 29**


**Porcentaje de logro: 70% Competente**

<b>Fortalezas:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Mantiene buenas relaciones interpersonales.</li><li>- Presenta buena disposición al trabajo.</li><li>-</li></ul>
<b>Aspectos a mejorar:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Debe evidenciar mayor productividad en el desarrollo de sus labores.</li><li>- Confiar más en sus habilidades.</li><li>- Integrarse más a la comunidad.</li><li>- Debe trabajar más el castellano escrito.</li></ul>
<b>Acuerdos:</b>
<i>Respecto a los aspectos que tengo que mejorar, voy a hacer todo lo posible por lograrlo.</i>

Fecha de la retroalimentación: \_\_\_\_\_.

  
Firma Directora

  
Firma Inspectora General

  
Firma Asistente  
de la Educación





PAUTA DE EVALUACIÓN DE ASISTENTES DE LA EDUCACION 2019

Nombre Funcionario(a):	Laura Lagos
------------------------	-------------

Fecha	31 de mayo de 2019.
-------	---------------------

La siguiente pauta tiene el objetivo de recoger información respecto de su trabajo en clases. Junto con la letra que clasificará el desempeño, se agregarán evidencias pues la finalidad última no es la calificación en sí sino brindar apoyo a la tarea docente.

Categorías de Desempeño		
Categoría	Puntaje	Definición
<b>Destacado</b> D	4	Indica un desempeño profesional que clara y consistentemente sobresale con respecto a lo que se espera de los indicadores evaluados. Suele manifestarse por un amplio repertorio de conductas respecto a lo que se está evaluando, o bien, por la riqueza pedagógica que se agrega al cumplimiento del indicador.
<b>Competente</b> C	3	Indica un desempeño profesional adecuado en el indicador evaluado. Cumple con lo requerido para ejercer profesionalmente el rol docente. Aun cuando no es excepcional, se trata de un buen desempeño.
<b>Básico</b> B	2	Indica un desempeño profesional que cumple con lo esperado en el indicador evaluado, pero con cierta irregularidad. Esta categoría también puede usarse cuando existen algunas debilidades que afectan el desempeño, pero su efecto no es severo ni permanente.
<b>Insatisfactorio</b> I	1	Indica un desempeño que presenta claras debilidades en el indicador evaluado y éstas afectan significativamente el quehacer docente.
<b>N/O</b>		No observado o no aplica

El desempeño será **destacado** cuando se encuentre entre el 85% y el 100% de logro.

Será **competente** cuando el nivel de logro se encuentra entre 70% y 84%.

El desempeño es **básico** cuando se encuentra entre el 50% y el 69% de logro.

Finalmente, un desempeño **insatisfactorio** corresponde al nivel de logro inferior o igual al 49%.

Indicadores	Nivel de desempeño	Ptje
Presenta asistencia completa.	D	4
Cumple con su horario de ingreso y salida.	D	4
Tiene una presentación personal adecuada a sus funciones.	D	4
Cumple con las tareas asignadas de forma oportuna y eficaz.	D	4
Presenta habilidades que permitan el trabajo en equipo.	C	3
Es flexible y se adapta de forma adecuada a los cambios.	C	3
Presenta iniciativa y proactividad en el desempeño de sus funciones.	D	4
Resuelve de forma adecuada los conflictos que se pueden presentar con los distintos integrantes de la Comunidad Educativa.	C	3
Acepta sugerencias y las incorpora en su desempeño.	D	4
Mantiene relaciones interpersonales basadas en el respeto y la confianza.	C	3
Contribuye a la creación de un clima de trabajo basado en la colaboración y la buena convivencia.	C	3



### Retroalimentación


**Puntaje Total:39**


**Porcentaje de logro: 89% Destacada**

<b>Fortalezas:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrolla sus funciones sin que sus superiores se lo recuerden permanentemente.</li><li>- Conoce muy bien su trabajo, cumple con responsabilidad y pulcritud.</li></ul>
<b>Aspectos a mejorar:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Debe mejorar en mantener relaciones interpersonales de manera cordial a nivel vertical como horizontal, Fomentando un ambiente laboral acorde a las necesidades del equipo d trabajo.</li></ul>
<b>Acuerdos:</b>

Fecha de la retroalimentación: 31-05-2019

  
Firma Directora

  
Firma Inspectora General  
Liceo Jorge Alessandri Rodríguez  
Inspectoría General  
Liceo de Adultos  
I. Municipalidad de Recoleta

  
Firma Asistente  
de la Educación



PAUTA DE EVALUACIÓN DE ASISTENTES DE LA EDUCACION 2017

<b>Nombre Funcionario(a):</b>	María Garrido
-------------------------------	---------------

<b>Fecha</b>	31 de Mayo de 2019.
--------------	---------------------

La siguiente pauta tiene el objetivo de recoger información respecto de su trabajo en clases. Junto con la letra que clasificará el desempeño, se agregarán evidencias pues la finalidad última no es la calificación en sí sino brindar apoyo a la tarea docente.

Categorías de Desempeño		
Categoría	Puntaje	Definición
<b>Destacado D</b>	<b>4</b>	Indica un desempeño profesional que clara y consistentemente sobresale con respecto a lo que se espera de los indicadores evaluados. Suele manifestarse por un amplio repertorio de conductas respecto a lo que se está evaluando, o bien, por la riqueza pedagógica que se agrega al cumplimiento del indicador.
<b>Competente C</b>	<b>3</b>	Indica un desempeño profesional adecuado en el indicador evaluado. Cumple con lo requerido para ejercer profesionalmente el rol docente. Aun cuando no es excepcional, se trata de un buen desempeño.
<b>Básico B</b>	<b>2</b>	Indica un desempeño profesional que cumple con lo esperado en el indicador evaluado, pero con cierta irregularidad. Esta categoría también puede usarse cuando existen algunas debilidades que afectan el desempeño, pero su efecto no es severo ni permanente.
<b>Insatisfactorio I</b>	<b>1</b>	Indica un desempeño que presenta claras debilidades en el indicador evaluado y éstas afectan significativamente el quehacer docente.
<b>N/O</b>		No observado o no aplica

El desempeño será **destacado** cuando se encuentre entre el 85% y el 100% de logro.

Será **competente** cuando el nivel de logro se encuentra entre 70% y 84%.

El desempeño es **básico** cuando se encuentra entre el 50% y el 69% de logro.

Finalmente, un desempeño **insatisfactorio** corresponde al nivel de logro inferior o igual al 49%.

Indicadores	Nivel de desempeño	Ptje
Presenta asistencia completa.	D	4
Cumple con su horario de ingreso y salida.	D	4
Tiene una presentación personal adecuada a sus funciones.	D	4
Cumple con las tareas asignadas de forma oportuna y eficaz.	D	4
Presenta habilidades que permitan el trabajo en equipo.	D	4
Es flexible y se adapta de forma adecuada a los cambios.	D	4
Presenta iniciativa y proactividad en el desempeño de sus funciones.	C	4
Resuelve de forma adecuada los conflictos que se pueden presentar con los distintos integrantes de la Comunidad Educativa.	C	3
Acepta sugerencias y las incorpora en su desempeño.	D	4
Mantiene relaciones interpersonales basadas en el respeto y la confianza.	D	4
Contribuye a la creación de un clima de trabajo basado en la colaboración y la buena convivencia.	D	4



LICEO DE ADULTOS  
JORGE ALESSANDRI RODRIGUEZ  
INCLUSIVO PARTICIPATIVO DEMOCRÁTICO  
Av. Recoleta 594 / RBD 8553-7 7 D.C 486/86 - Fono: 229457754

### Retroalimentación

**Puntaje Total: 43**


**Porcentaje de logro: 98 % Destacada**

<b>Fortalezas:</b>
- Mantiene adecuadas relaciones interpersonales de cooperación con sus pares de manera cordial y con lenguaje adecuado.
<b>Aspectos a mejorar:</b>
-
<b>Acuerdos:</b>

Fecha de la retroalimentación: 31 de 05 de 2018

  
Firma Directora

  
Firma Inspector General  
Liceo Jorge Alessandri Rodríguez  
Inspectoría General  
Liceo de Adultos  
I. Municipalidad de Recoleta

  
Firma Asistente  
de la Educación